

Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2011

Ve dnech 13. a 14. září 2011 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 3. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2011 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 3. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2011 bylo zhodnocení trendů celoživotního vzdělávání v 21. století a transfer zkušeností. Na konferenci byla diskutována témata z oblasti přípravného vzdělávání pedagogických pracovníků, dalšího odborného vzdělávání, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání seniorů.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2011 se přihlásilo 111 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 86. Záštitu nad průběhem jejího jednání převzali ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mgr. Josef Dobeš a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek, rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.. Významnými hosty konference byli prof. MUDr. Hana Matějovská Kubešová, CSc., z Lékařské fakulty Masarykovy univerzity, prof. Ing. Milan Slavík, CSc., ředitel Institutu celoživotního vzdělávání a poradenství, České zemědělské univerzity v Praze a zástupci pedagogické praxe – ředitelé Univerzitních cvičných škol Mendelovy univerzity v Brně.

Na plenárním zasedání přednesli stěžejní příspěvky vybraní pozvaní odborníci pedagogické teorie a praxe: prof. Ing. Milan Slavík, CSc., příspěvek na téma: *Celoživotní vzdělávání venkovského prostoru ČR*, prof. MUDr. Hana Matějovská Kubešová, CSc., *Význam vzdělávacích aktivit pro seniory*.

V druhé části zasedání se přítomní účastníci zapojili do jednání v sekcích. Jednání probíhala celkem v 5 sekcích: ***Sekce 1 – Přípravné vzdělávání pedagogických pracovníků, Sekce 2 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Sekce 3 – Vzdělávání akademických pracovníků, Sekce 4 – Profesní vzdělávání a Sekce 5 – Seniorské vzdělávání.*** V odborných sekcích referovalo celkem 38 účastníků. Jejich vystoupení byla orientována do oblastí rozvoje profesních kompetencí učitelů středních škol, koncepce přípravy budoucích učitelů v členských státech Evropské unie, dalšího odborného vzdělávání pracovníků v prostředí vysokých škol, pedagogického vzdělávání akademických pracovníků. Velká pozornost byla věnována otázce profesního vzdělávání pracovníků technických oborů, úředníků veřejné správy i pracovníků pomáhajících profesí. Předmětem jednání byla také specifická oblast celoživotního vzdělávání, určená seniorské části populace. Pozornost byla věnována zejména významu vzdělávání v seniorském věku, koncepci financování a rozvoji univerzit třetího věku. Z obsahu jednání vyplynuly následující závěry:

1. věnovat pozornost zkvalitňování pedagogické přípravy učitelů odborných předmětů středních škol;
2. iniciovat diskusi o koncepci financování pedagogické přípravy budoucích učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování a odborného výcviku;
3. rozvíjet profesní a další odborné vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání;

4. realizovat systém vzdělávání akademických a ostatních pracovníků univerzit;
5. naplňovat proces vnitřní strukturalizace seniorského vzdělávání;
6. realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně i v příštím roce mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání s cílem pokračovat v diskusi nad aktuálními problémy celoživotního vzdělávání.