

## **Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2014**

Ve dnech 16. a 17. září 2014 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 6. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2014 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 6. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2014 bylo zhodnotit nové možnosti rozvoje profesních kompetencí v prostředí středních a vysokých škol a diskutovat perspektivní trendy moderního pojetí vzdělávání. Na konferenci byla věnována pozornost zejména tématům z problematiky vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků, dalšího vzdělávání a vzdělávání seniorů.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2014 se přihlásilo 115 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 105. Mezi účastníky konference byli zastoupeni akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy, a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního učení v celé její šíři. Záštitu nad průběhem jejího jednání převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. Významnými hosty konference byli: doc. Ing. Klimánek, Ph.D., prorektor pro pedagogiku, MENDELU, Ing. Jitka Pohanková, Národní ústav vzdělávání, náměstkyně ředitele pro Sekci pro kurikulum, všeobecné a odborné vzdělávání, Mgr. PhDr. Marie Klusoňová, Magistrát města Brna, Odbor školství, mládeže

a tělovýchovy, Mgr. Erika Konupčíková, výkonná ředitelka AIVD, o. s., prof. Ing. Milan Slavík, CSc., ředitel Institutu vzdělávání a poradenství, CŽU v Praze, prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., členka Akreditační komise Slovenské republiky, předsedkyně pracovní skupiny pro oblast výzkumu 1- Pedagogické vědy.

Po zahájení konference ředitelkou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně doc. PhDr. Danou Linhartovou, CSc., na plenárním zasedání přednesli stěžejní příspěvky tito hosté:

- **prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.,**  
ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií  
*Autorita v kontextu mezigeneračních vztahů*
- **prof. Ing. Milan Slavík, CSc.**  
ČZU v Praze  
*Sebereflexe kompetencí vysokoškolských učitelů*
- **doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, CSc.**  
Institut výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty MU  
*Co je „in“ a co je „out“ při vytváření učitelských standardů a kariérních systémů: český případ na pozadí zahraničních zkušeností*
- **Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.**  
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
*Pohledy na kompetence učitele a jejich utváření v rámci pregraduální a postgraduální přípravy studentů učitelství*
- **PhDr. Michal Šerák, Ph.D.,** Univerzita Karlova v Praze  
*Přítomnost a perspektiva gerontagogiky v České republice*

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V letošním ročníku konference ICOLLE účastníci diskutovali ve čtyřech odborných sekcích:

Sekce 1 – *Sekundární vzdělávání*, Sekce 2 – *Terciární vzdělávání*, Sekce 3 – *Další vzdělávání*, Sekce 4 – *Seniorské vzdělávání*. V odborných sekcích a následném workshopu referovalo celkem 68 účastníků s celkem 46 příspěvků.

V **sekcí 1** zaměřené na *Sekundární vzdělávání*, bylo prezentováno 11 příspěvků. Vystoupení byla orientována zejména na:

- rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků středních odborných škol;
- psychologické zvláštnosti žáků středních škol;
- přípravu žáků středních škol na další vzdělávání a profesní dráhu;
- problematiku vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol;
- rozvoj soft skills učitelů středních škol.

**Závěr:** Garant sekce oceňuje vysokou odbornou úroveň příspěvků s dopadem na zkvalitnění pedagogické praxe a zaujetí prezentujících pro přednášenou problematiku.

V **sekcí 2** – *Terciární vzdělávání* – bylo prezentováno 14 příspěvků zaměřených zejména na problematiku:

- rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků vysokých škol;
- zvláštností vysokoškolského vzdělávání;
- rozvoje profesních kompetencí studentů zejména technických studijních programů vysokých škol;
- hodnocení vzdělávacích výsledků studentů vysokých škol.

**Závěr:** Garant sekce oceňuje zařazení filozofické dimenze vzdělávání a vysokou odbornou úroveň příspěvků.

V sekci 3 – sekci **Dalšího vzdělávání** bylo prezentováno celkem 13 příspěvků. Při jednání byla diskutována zejména témata zaměřující se na:

- problematiku dalšího vzdělávání učitelů základních a středních škol;
- profesní standardy a zavádění kariérního řádu učitelů;
- systém dalšího vzdělávání pracovníků ve státech východní Evropy;
- otázky formálního a neformálního vzdělávání i informální učení různých profesních skupin obyvatelstva.

**Závěr:** Garant sekce kladně hodnotí prezentované široké spektrum příspěvků a odbornou diskusi nad danou problematikou.

V sekci 4 – sekci **Seniorského vzdělávání** bylo prezentováno celkem 6 příspěvků. Diskutovány byly:

- možnosti dalšího vzdělávání seniorů;
- zvláštnosti vzdělávání starších dospělých;
- podpora kvality života seniorů;
- specifika mezigeneračního učení.

**Závěr:** V sekci 4 zazněly příspěvky jak teoretického charakteru, tak i příspěvky směřující k popisu konkrétních praktických zkušeností. Zacílení příspěvků bylo velmi široké, podařilo se obsáhnout celou šíři problematiky vzdělávání seniorů.

**Z obsahu jednání konference vplynuly následující závěry:**

1. Podporovat implementaci prioritních cílů Strategie 2020 do strategických dokumentů středních a vysokých škol.
2. Rozvíjet dialog v oblasti vzdělávací politiky.

3. Rozvíjet kooperativní systém odborného vzdělávání.
4. Podporovat systém kariérního vzdělávání pedagogických pracovníků na všech stupních škol.
5. Podporovat navýšení finančních prostředků ze strany MŠMT ČR ve vzdělávání, zejména vzhledem k rozvoji poskytovaných služeb pro studenty a žáky.
6. Ve vysokoškolském vzdělávání se zaměřit na pedagogickou přípravu akademických pracovníků.
7. Podporovat nástroje hodnocení kvality vysokoškolské výuky.
8. Podporovat rozvoj gerontagogiky jako potřebné svébytné vědní disciplíny.
9. Podporovat politiku aktivního stárnutí.
10. Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce sedmou mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání.