

## **Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2012**

Ve dnech 18. a 19. září 2012 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 4. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2012 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 4. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2012 bylo zhodnocení aktuálních trendů v oblasti neformálního vzdělávání v České republice a dalších státech EU. Na konferenci byla diskutována zejména témata z oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, dalšího odborného vzdělávání a vzdělávání seniorů. Jako novinka tohoto ročníku byla zařazena do sekce Dalšího odborného vzdělávání témata týkající se oblasti vzdělávání v projektovém řízení.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2012 se přihlásilo 85 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 77. Mezi účastníky konference byli zastoupeni akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy, hosté z MŠMT a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního učení v celé její šíři. Záštitu nad průběhem jejího jednání převzali ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M., hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Významnými hosty konference byli PaedDr. Věra Kolmerová, vedoucí Oddělení vyššího odborného a dalšího

vzdělávání, MŠMT, doc. PhDr. Vladimír Süß, Ph.D., děkan Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze, Dr. Andrea Waxenegger, President of EUCEN.

Na plenárním zasedání přednesli stěžejní příspěvky vybraní pozvaní odborníci pedagogické teorie a praxe:

- **Dr. Andrea Waxenegger**, Univerzita v Grazu, ředitelka Centra dalšího vzdělávání a prezidentka EUCEN, přednáška na téma: *Evropské univerzity celoživotního vzdělávání a jejich role v rozvoji spolupráce*;
- **prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.**, UKF v Nitre, SR, přednáška na téma: *Vysokoškolská príprava učiteľov v kontexte transformačných procesov*;
- **prof. MUDr. Hana Matějovská Kubešová, CSc.**, přednostka kliniky, Lékařská fakulta, Masarykova univerzita, přednáška na téma: *Historie a současnost U3V na Masarykově univerzitě*;
- **doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**, z Katedry speciální pedagogiky Pedagogická fakulty, Masarykova univerzita, přednáška na téma: *Možnosti rozvoje kompetencí speciálních pedagogů - logopedů v rámci dalšího vzdělávání*;
- **doc. Ing. Branislav Lacko, CSc.**, VUT v Brně, přednáška na téma: *Celoživotní vzdělávání a projektová metoda výuky*;
- **prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.** z Fakulty sociálních studií, Masarykovy univerzity, přednáška na téma: *Jací jsou současní vysokoškoláci a jak je vzdělávat – pohled psychologa*;
- **PaedDr. Věra Kolmerová, MŠMT ČR** přednáška na téma: *Národní soustava kvalifikací*.

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V letošním ročníku konference ICOLLE účastníci diskutovali ve třech odborných sekcích:

Sekce 1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků, Sekce 2 – Další odborné vzdělávání, Sekce 3 – Vzdělávání seniorů. V odborných sekcích referovalo celkem 30 účastníků.

V **sekcí 1** zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků, aktivně vystoupilo celkem 13 účastníků. Jejich příspěvky byly orientovány zejména na:

- profesní vzdělávání pedagogických pracovníků v ČR, SR a Polsku;
- systém kariérního vzdělávání pedagogických pracovníků;
- problematiku strukturovaného studia učitelství;
- nové požadavky na získání a rozvoj pedagogických a andragogických kompetencí;
- jazykový profil pedagogických pracovníků;
- informační a čtenářskou gramotnost.

V **sekcí 2** - Další odborné vzdělávání - referovalo celkem 10 účastníků příspěvky zaměřené na problematiku:

- implementace projektového řízení do edukačního procesu;
- celoživotního vzdělávání státních zaměstnanců a podnikatelské sféry;
- neformální vzdělávání pedagogických pracovníků;
- komparace českého a britského systému dalšího vzdělávání;
- finanční gramotnosti národa.

V **sekcí Seniorského vzdělávání (sekce 3)**, ve které referovalo celkem 7 účastníků, byla diskutována problematika:

- motivace a aktivizace seniorů v procesu vzdělávání;
- sociálních a psychologických aspektů ve vzdělávání seniorů;
- posilování komunikačních dovedností seniorů v mateřském i cizím jazyce.

Z obsahu jednání konference vyplynula podpora účastníky konference iniciativy děkanů pedagogických fakult o změně ve strukturovaném studiu učitelství a další závěry:

1. rozvíjet v univerzitních podmínkách nabídku neformálního vzdělávání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a trhu práce;
2. inovovat akreditované studijní programy připravující budoucí učitele SŠ na nové požadavky kladené na tuto profesi v souvislosti s proměnou škol též na centra celoživotního učení;
3. rozšířit nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků o oblast vzdělávání dospělé populace;
4. podporovat formulaci standardů učitelského vzdělávání v souvislosti s Národní soustavou kvalifikací a Kariérním řádem učitelů;
5. podporovat rozvoj všech forem seniorského vzdělávání jako významného činitele v prevenci aktivního stáří;
6. rozšířit konferenci o sekci vzdělávání v projektovém řízení;
7. účastníci konference realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce jubilejní pátou mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání s cílem pokračovat v diskusi nad aktuálními problémy celoživotního vzdělávání.